

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения.

Одним из необходимых условий в обучении и воспитании становится создание развивающего пространства в ДОО. Организуя развивающую предметно-пространственную среду в групповом помещении, в кабинетах специалистов, в раздевалках, педагоги учитывают всё, что будет способствовать становлению базовых характеристик личности каждого ребёнка: закономерности психического развития дошкольников, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также эмоционально-потребностной сферы. Учёт способностей, интересов, темпа продвижения каждого ребёнка, создание условий для его развития независимо от уровня исходной подготовленности – это ориентиры для создания развивающей предметно-пространственной среды.

Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Используется принцип интеграции образовательных областей с помощью предметно- развивающей среды групп и детского сада в целом, способствующий формированию единой предметно- пространственной среды:

Это означает, что для всестороннего развития ребенка организуются несколько предметно- развивающих «сред»: для речевого, математического, эстетического, физического развития, которые в зависимости от ситуации могут объединяться в одну или несколько многофункциональных сред. При этом очень важно, чтобы предметы и игрушки, которыми будет манипулировать и действовать ребенок, на первом этапе освоения данной среды были не просто объектами его внимания, а средством общения со взрослыми.

Как принято в практике отечественного образования, педагоги могут использовать несколько основных методических приемов обыгрывания среды, которые имеют прямой развивающий и обучающий эффект:

- показ предмета и его название;
- показ действий с предметами и их название;
- предоставление ребенку свободы выбора действий и экспериментирование.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, которая постоянно обновляется и обогащается новыми современными пособиями, интерактивным оборудованием, игрушками и играми развивающей направленности. Помещение детского сада (лестничные пролеты, холлы и т.д) – это единая образовательно-развивающая среда.

Для нравственно-патриотического воспитания создан уголок патриотического воспитания, куда входят: символика страны, ЯНАО, родного города; альбомы с фотографиями родного города, столицы округа, страны; книги предприятий

родного города; литература по нравственно-патриотическому воспитанию. Благодаря активности детей и родителей, созидательной работе педагогического коллектива в холле второго этажа создан мини-музей "Мы разные, мы вместе!". Музей постоянно пополняется новыми экспонатами, видео и аудио материалами. Воспитанникам из подготовительных групп особенно полюбились быть в роли юных экскурсоводов. В наше время очень остро стоит проблема толерантного отношения к людям разных национальностей и три выставочных комплекса "На Ямале мы живём", "Русская горница" и "Мы разные, мы вместе!", в полной мере способны привить детям любовь к большой, малой Родине, а ежегодная "Неделя национальных культур" сближает и детей, и родителей, педагогов и гостей.

В каждой группе создан уголок творчества, где выставлены изделия декоративно-прикладного искусства. Беседы о работах народных мастеров помогает детям понять, как приятно делать красивые и нужные вещи для людей, радовать своих близких, родных и друзей. В холле второго этажа начала свою работу "Галерея Мастеров" и выставка художественного творчества "Вместе с мамой, вместе с папой", здесь черпают вдохновение родители и дети, а педагоги делятся своим мастерством.

В детском саду созданы условия для развития экологической культуры детей. В группах имеются уголки природы, в них представлены различные коллекции (камней, минералов, местной флоры), на каждое растение имеется паспорт.

Для реализации образовательных задач с обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ в ДОУ функционируют:

Название	Функциональное использование	Наполнение
Музыкальный зал "В гостях у Гусли" (обеспечен доступ лиц с ОВЗ)	Для проведения музыкальных занятий, развлечений, концертов, праздников.	Пианино, музыкальный центр, магнитофон, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы.
Физкультурный зал "В гостях у Торопыжки" (обеспечен доступ лиц с ОВЗ)	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы.	Стандартное и нетрадиционное оборудования для проведения физкультурных занятий.
Бассейн "Дельфиненок"	Для проведения физкультурно-	Стандартное и нетрадиционное оборудования для проведения занятий по плаванию.

(обеспечен доступ лиц с ОВЗ)	оздоровительной работы.	
Кабинет педагога-психолога (обеспечен доступ лиц с ОВЗ)	Для организации и проведения развивающе-диагностической работы с воспитанниками и консультативно-просветительской работы с педагогами и родителями	Стандартное и нетрадиционное оборудование для проведения развивающих занятий, методическая литература, пособия, дидактический материал
Кабинет социального педагога (обеспечен доступ лиц с ОВЗ)	Цент социальной поддержки воспитанников и их семей	Методический, дидактический и консультативный материал по вопросам обеспечения прав ребенка, взаимодействия семьи и ДОУ, поддержки семьи в кризисных ситуациях
Театральная студия "Колобок" (обеспечен доступ лиц с ОВЗ)	Для организации театрализованной деятельности с детьми, постановки спектаклей.	Детская художественная литература, фильмотека по сказкам, портреты детских писателей, детские журналы, атрибуты для театрализованной деятельности, куклы.
Опытно-экспериментальная студия «Всезнайка» (обеспечен доступ лиц с ОВЗ)	Для организации поисково-познавательной деятельности, экологического образования.	Наглядный и дидактический материал для поисково-познавательной деятельности, видовое многообразие растений.
Изостудия "Волшебная кисточка" (обеспечен доступ лиц с ОВЗ)	Для проведения образовательной деятельности по изобразительной деятельности.	Коллекция разнообразных материалов для художественной деятельности, образцы народно-прикладного искусства, демонстрационный материал для художественного восприятия.
Сенсорная комната "В гостях у Незнайки"	Проведения психологического сопровождения и	прибор для создания динамики "Нирвана", тренажёр для мозга "Визард", валики массажные,

<p>(обеспечен доступ лиц с ОВЗ)</p>	<p>коррекции психо-эмоциональных особенностей</p>	<p>системы: "Мелодичный звон", "Волшебная нить", "Звёздная сеть", детское игровое панно "Звёздное небо", зеркальный шар с приводом, лампа "Вулкан", светильник "Переливающиеся цветы", "Пламя", "Фонтан света", световая пушка", массажёр для тела "Акупресс", массажные мячи, набор СД-дисков для релаксации, ионизатор воздуха подушки с гранулами, маты и др.</p>
-------------------------------------	---	--