

Карта контроля оценки качества образовательных программ дошкольного образования
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

1. Качество образовательных программ дошкольного образования:

1.1. разработана и реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – ООП), соответствующая требованиям ФГОС дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)

Источник получения информации:

- ООП на бумажном и/ или электронном носителях.

№ п/п	Критерии оценивания	Результат оценивания (нужное подчеркнуть)	Примечание
1.	Оформление титульного листа: - наименование ООП в соответствии ФГОС ДО и примерной ООП; - наименование организации в соответствии с уставом; - ссылки на утверждение и принятие ООП (приказ руководителя ОО, протокол заседания управляющего органа); - место и год разработки программы	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
2.	Целевой раздел		
2.1.	Пояснительная записка: - цели и задачи реализации ООП; - принципы и подходы к формированию ООП; - значимые для разработки и реализации ООП характеристики (характеристика социокультурной среды, характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей)	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
2.2.	Планируемые результаты освоения ООП: - целевые ориентиры в раннем возрасте; - целевые ориентиры на этапе завершения освоения ООП	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
2.3.	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по ООП	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
3.	Содержательный раздел		
3.1.	Общие положения	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
3.2.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, в том числе в части, формируемой	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	

	участниками образовательных отношений. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; сложившихся традиций		
3.3.	Взаимодействие взрослых с детьми, способы и направления поддержки детской инициативы	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
3.4.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
3.5	Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ: - содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития (коррекционная программа); - коррекционно-развивающая работа по системному сопровождению детей с ОВЗ учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
4	Организационный раздел		
4.1.	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
4.2.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
4.3.	Кадровые условия реализации ООП	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
4.4.	Материально-техническое обеспечение ООП, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
4.5.	Финансовые условия реализации ООП	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
4.6.	Планирование образовательной деятельности, в том числе учебный план, календарный учебный график	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
4.7.	Режим дня и распорядок	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
4.8.	Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационно-	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	

	технических ресурсов		
4.9	Перечень нормативных и нормативно-методических документов	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
4.10	Перечень литературных источников	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
5.	Дополнительный раздел программы		
5.1.	Краткая презентация ООП	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
Итого баллов:			

Методика расчета значений показателя по критериям оценивания:
Значение показателя определяется по формуле: $A = N1 / N2 \times 100$, где
N1 - суммарное количество набранных баллов по критериям оценивания;
N2 – тах количество баллов по критериям оценивания.
Максимальное количество баллов по критериям оценивания – 20.
Оценка показателя: от 80% до 100% - 1 балл;
менее 80% - 0 баллов.

Вывод:

Дата проведения «__» _____ 20__г.

Поверку проводили _____ / _____ /
(ФИО)

Карта контроля оценки качества образовательных программ дошкольного образования
Адаптивная основная общеобразовательная программа дошкольного образования

1.2. разработана и реализуется адаптирована основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – АООП), соответствующая требованиям ФГОС дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)

Источник получения информации:

- АООП на бумажном и электронном носителях.

№ п/п	Критерии оценивания	Результат оценивания (нужное подчеркнуть)	Примечание
1.	Оформление титульного листа: - наименование АООП в соответствии ФГОС ДО и примерными АООП с учетом нозологии нарушения; - наименование организации в соответствии с Уставом; - ссылки на утверждение и принятие АООП (приказ руководителя ОО, протокол заседания управляющего органа); - место и год разработки программы	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
2.	Целевой раздел		
2.1.	Пояснительная записка: - цели и задачи реализации АООП; - принципы и подходы к формированию АООП; - значимые для разработки и реализации АООП характеристики (характеристика социокультурной среды, детей конкретной нозологии, возрастные и индивидуальные особенности, образовательные потребности)	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
2.2.	Планируемые результаты освоения АООП, в том числе в части, формируемой участниками образовательных отношений: - целевые ориентиры освоения АООП детьми младшего и среднего дошкольного возраста, - целевые ориентиры на этапе завершения освоения АООП	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	Программой не предусмотрено реализация детьми младшего и среднего дошкольного возраста
2.3.	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по АООП	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
3.	Содержательный раздел		
3.1.	Общие положения	Соответствует – 1 балл.	

		Не соответствует – 0 баллов	
3.2.	Описание содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка с ОВЗ, представленными в пяти образовательных областях, в том числе в части, формируемой участниками образовательных отношений. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации АООП с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; сложившихся традиций	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
3.3.	Взаимодействие взрослых с детьми, способы и направления поддержки детской инициативы	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
3.4.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
3.5	Программа коррекционной работы с детьми с ОВЗ: - содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития (коррекционная программа); - коррекционно-развивающая работа по системному сопровождению детей с ОВЗ учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
4.	Организационный раздел		
4.1.	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
4.2.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
4.3.	Кадровые условия реализации АООП	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
4.4.	Материально-техническое обеспечение АООП, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
4.5.	Финансовые условия реализации АООП	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
4.6.	Планирование образовательной деятельности, в том числе учебный план, календарный учебный график	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
4.7.	Режим дня и распорядок	Соответствует – 1 балл.	

		Не соответствует – 0 баллов	
4.8.	Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационно-технических ресурсов	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
4.9	Перечень нормативных и нормативно-методических документов	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
4.10	Перечень литературных источников	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
5.	Дополнительный раздел программы		
5.1.	Краткая презентация АООП	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
Итого баллов:			

Методика расчета значений показателя по критериям оценивания:

Значение показателя определяется по формуле: $A = N1 / N2 \times 100$, где

N1 - суммарное количество набранных баллов по критериям оценивания;

N2 – тах количество баллов по критериям оценивания.

Максимальное количество баллов по критериям оценивания – 20.

Оценка показателя: от 80% до 100% - 1 балл;

менее 80% - 0 баллов.

Вывод:

Дата проведения «__» _____ 20__ г.

Поверку проводили _____ / _____ /
(ФИО)

Карта контроля оценки качества образовательных программ дошкольного образования
Программа воспитания

1.3. Разработана и реализуется программа воспитания.

Источник получения информации:

- программа воспитания на бумажном и электронном носителях.

№ п/п	Критерии оценивания	Результат оценивания (нужное подчеркнуть)	Примечание
1.	Оформление титульного листа: - наименование программы воспитания; - наименование организации в соответствии с уставом; - ссылки на утверждение и принятие программы воспитания (приказ руководителя ОО, протокол заседания управляющего органа); - место и год разработки программы	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
2.	Пояснительная записка	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
3.	Целевой раздел		
3.1.	Цели и задачи реализации программы воспитания	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
3.2.	Методологические основы и принципы построения Программы воспитания:		
	- уклад образовательной организации	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
	- воспитывающая среда ДОО	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
	- общности (сообщества) ДОО	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
	- социокультурный контекст	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
	- деятельности и культурные практики в ДОО	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
3.3.	Требования к планируемым результатам освоения Примерной программы:		
	- целевые ориентиры воспитательной работы для детей младенческого и раннего возраста (до 3 лет)	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	

	-целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 8 лет)	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
4.	Содержательный раздел		
4.1.	Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания:		
	- патриотическое направление воспитания	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
	- социальное направление воспитания	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
	- познавательное направление воспитания	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
	- физическое и оздоровительное направление воспитания	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
	- трудовое направление воспитания	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
	- этико-эстетическое направление воспитания	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
4.2.	Особенности реализации воспитательного процесса	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
4.3.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
5.	Организационный раздел		
5.1.	Общие требования к условиям реализации Программы воспитания	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
5.2.	Взаимодействия взрослого с детьми. События ДОО	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
5.3.	Организация предметно-пространственной среды	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
5.4.	Кадровое обеспечение воспитательного процесса	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
5.6.	Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
5.7.	Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	

5.8.	Примерный календарный план воспитательной работы	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
	Итого баллов:		

Методика расчета значений показателя по критериям оценивания:

Значение показателя определяется по формуле: $A = N1 / N2 \times 100$, где

N1 - суммарное количество набранных баллов по критериям оценивания;

N2 – тах количество баллов по критериям оценивания.

Максимальное количество баллов по критериям оценивания – 25.

Оценка показателя: от 80% до 100% - 1 балл;

менее 80% - 0 баллов.

Вывод:

Дата проведения «__» _____ 20__г.

Поверку проводили _____ / _____ /
(ФИО)

Карта контроля оценки качества образовательных программ дошкольного образования
АОП

1.4. разработана и реализуется адаптирована образовательная программа дошкольного образования (далее – АОП), соответствующая требованиям ФГОС ДО.

Источник получения информации:

- официальный сайт образовательной организации (вкладка «Образование»);
- АОП на бумажном и электронном носителях.

№ п/п	Критерии оценивания	Результат оценивания (нужное подчеркнуть)	Примечание
1.	Оформление титульного листа: - наименование АОП в соответствии ФГОС ДО и примерными АООП с учетом нозологии нарушения; - наименование организации в соответствии с уставом; - ссылки на утверждение и принятие АОП (приказ руководителя ОО, протокол заседания управляющего органа); - место и год разработки программы	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
2.	Целевой раздел		
2.1.	Пояснительная записка: - цели и задачи реализации АОП; - принципы и подходы к формированию АОП; - значимые для разработки и реализации АОП характеристики (характеристика социокультурной среды, детей конкретной нозологии, возрастные и индивидуальные особенности, образовательные потребности)	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
2.2.	Планируемые результаты освоения АОП, в том числе в части, формируемой участниками образовательных отношений: - целевые ориентиры освоения АОП детьми младшего и среднего дошкольного возраста, - целевые ориентиры на этапе завершения освоения АОП	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
2.3.	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по АОП	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
3.	Содержательный раздел		
3.1.	Общие положения	Соответствует – 1 балл.	

		Не соответствует – 0 баллов	
3.2.	Описание содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка с ОВЗ, представленными в пяти образовательных областях, в том числе в части, формируемой участниками образовательных отношений. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации АОП с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; сложившихся традиций	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
3.3.	Взаимодействие взрослых с детьми, способы и направления поддержки детской инициативы	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
3.4.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
3.5	Программа коррекционной работы с детьми с ОВЗ: - содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития (коррекционная программа); - коррекционно-развивающая работа по системному сопровождению детей с ОВЗ учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
4.	Организационный раздел		
4.1.	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
4.2.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
4.3.	Кадровые условия реализации АОП	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
4.4.	Материально-техническое обеспечение АОП, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
4.5.	Финансовые условия реализации АОП	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
4.6.	Планирование образовательной деятельности, в том числе учебный план, календарный учебный график	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
4.7.	Режим дня и распорядок	Соответствует – 1 балл.	

		Не соответствует – 0 баллов	
4.8.	Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АОП и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационно-технических ресурсов	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
4.9	Перечень нормативных и нормативно-методических документов	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
4.10	Перечень литературных источников	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
5.	Дополнительный раздел программы		
5.1.	Краткая презентация АОП	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
Итого баллов:		20	

Методика расчета значений показателя по критериям оценивания:

Значение показателя определяется по формуле: $A = N1 / N2 \times 100$, где

N1 - суммарное количество набранных баллов по критериям оценивания;

N2 – тах количество баллов по критериям оценивания.

Максимальное количество баллов по критериям оценивания – 20.

Оценка показателя: от 80% до 100% - 1 балл;

менее 80% - 0 баллов.

Вывод: _____

Дата проведения экспертизы « » 202 г.

Эксперты _____ / _____ /
(ФИО)

Карта контроля оценки качества образовательных программ дошкольного образования

Программы дополнительного образования

1.5. разработана и реализуется программа дополнительного образования (далее – ДОП), соответствующая требованиям ФГОС ДО.

Источник получения информации:

- Программа дополнительного образования на бумажном и электронном носителях.

№ п/п	Критерии оценивания	Результат оценивания (нужное подчеркнуть)	Примечание
1.	Оформление титульного листа: - наименование ДОП в соответствии ФГОС ДО; - наименование организации в соответствии с уставом; - ссылки на утверждение и принятие ДОП (приказ руководителя ОО, протокол заседания управляющего органа); - место и год разработки программы	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
2.	Целевой раздел		
2.1.	Пояснительная записка: - цели и задачи реализации ДОП; - нормативно-правовая база; - новизна, актуальность, педагогическая целесообразность; - направленность ДОП; - возрастные особенности.	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
2.2.	Планируемые результаты освоения ДОП: - целевые ориентиры освоения ДОП.	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
3.	Содержательный раздел		
3.1.	Перспективное планирование	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
3.2.	Система мониторинга достижений планируемых результатов	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
4.	Организационный раздел		
4.1.	Материально-техническое оснащение	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
4.2.	Методическое обеспечение	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
4.3.	Список литературы	Соответствует – 1 балл.	

		Не соответствует – 0 баллов	
Итого баллов:			

Методика расчета значений показателя по критериям оценивания:

Значение показателя определяется по формуле: $A = N1 / N2 \times 100$, где

N1 - суммарное количество набранных баллов по критериям оценивания;

N2 – max количество баллов по критериям оценивания.

Максимальное количество баллов по критериям оценивания – 8.

Оценка показателя: от 80% до 100% - 1 балл;

менее 80% - 0 баллов.

Вывод: _____

Дата проведения экспертизы « » 202 г.

Эксперты _____ / _____ /
 (ФИО)