

Лист экспертной оценки  
показателей мониторинга качества дошкольного образования  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Снегурочка»  
(наименование ДОО)

2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях:

2.1. содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Источники получения информации:

- планирование педагога;
- наблюдение специально организованной деятельности, совместной деятельности детей и педагогов

№ п/п	Критерии оценивания	Результат оценивания (нужное подчеркнуть)	Примечание (выявление и краткое описание успешных практик и/или профессиональных дефицитов педагогов по критерию)*
1.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
1.1.	Взрослые создают условия для эмоционального развития (отзывчивость, сопереживание, готовность к позитивной совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, уважительное отношение)	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
1.2.	Взрослые создают условия для социального развития (нормы и ценности принятые в обществе, игровая деятельность, трудовая деятельность, патриотическое воспитание)	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
1.3.	Взрослые создают условия для развития коммуникативных способностей: инициативы, самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
1.4.	Взрослые создают условия для формирования основ безопасного поведения: в быту, социуме, в природе	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
2.	<b>Познавательное развитие</b>		
2.1.	Взрослые создают условия для развития познавательных интересов, любознательности, познавательной мотивации, исследовательской деятельности	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
2.2.	Взрослые создают условия для развития воображения и творческой активности	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
2.3.	Взрослые создают условия для формирования математических	Соответствует – 1 балл.	

	представлений	Не соответствует – 0 баллов	
2.4.	Взрослые создают условия для формирования представлений об окружающем мире: природа, экология (мир природы), техника и технологии (предметный мир)	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
2.5.	Взрослые создают условия для формирования представлений об социальном окружении: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
3.	Речевое развитие		
3.1.	Взрослые создают условия для овладения речью как средством общения и культуры	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
3.2.	Взрослые создают условия для обогащения активного словаря	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
3.3.	Взрослые создают условия для развития связной, грамматически правильной и диалогической и монологической речи	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
3.4.	Взрослые создают условия для развития речевого творчества	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
3.5.	Взрослые создают условия для знакомства с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
3.6.	Взрослые создают условия для формирования звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
3.7.	Взрослые создают условия для развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
4.	Художественно-эстетическое развитие		
4.1.	Взрослые создают условия для эстетического воспитания (становление эстетического отношения к окружающему миру, развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы, произведений искусства: литературных, музыкальных, изобразительных и др.)	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
4.2.	Взрослые создают условия для формирования элементарных представлений о видах искусства, народном творчестве	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
4.3.	Взрослые создают условия для развития изобразительного творчества	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	

4.4.	Взрослые создают условия для развития музыкального творчества	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
4.5.	Взрослые создают условия для развития конструктивно-модельного творчества	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
4.6.	Взрослые создают условия для развития театрально-словесного творчества	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
5.	<b>Физическое развитие</b>		
5.1.	Взрослые создают условия для формирования ценностей здорового образа жизни (питание, закаливание, полезные привычки, двигательный режим и др.)	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
5.2.	Взрослые создают условия для развития представлений о своём теле и физических возможностях, произвольности, координации движений, гибкости, крупной и мелкой моторики	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
5.3.	Взрослые создают условия для развития двигательной активности (ходьба, бег, лазанье, ползание, прыжки, метание, равновесие, катание)	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
5.4.	Взрослые создают условия для формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами	Соответствует – 1 балл. Не соответствует – 0 баллов	
	<b>Итого</b>	<b>26</b>	

Примечание: выявление и краткое описание успешных практик и/или профессиональных дефицитов педагогов по критерию\*- на основе оценки профессиональных компетенций педагогов (владение методиками, технологиями, развивающими системами, методами, приёмами)

Методика расчета значений показателя по критериям оценивания:

Значение показателя определяется по формуле:  $A = N1 / N2 \times 100$ , где

N1 - суммарное количество набранных баллов по критериям оценивания;

N2 – тах количество баллов по критериям оценивания.

Максимальное количество баллов по критериям оценивания – 26.

Оценка показателя:

от 80% до 100% - 1 балл;

менее 80% - 0 баллов.

Вывод: \_\_\_\_\_

---



---



---



---

---

Дата проведения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Проверку проводил \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(ФИО)