

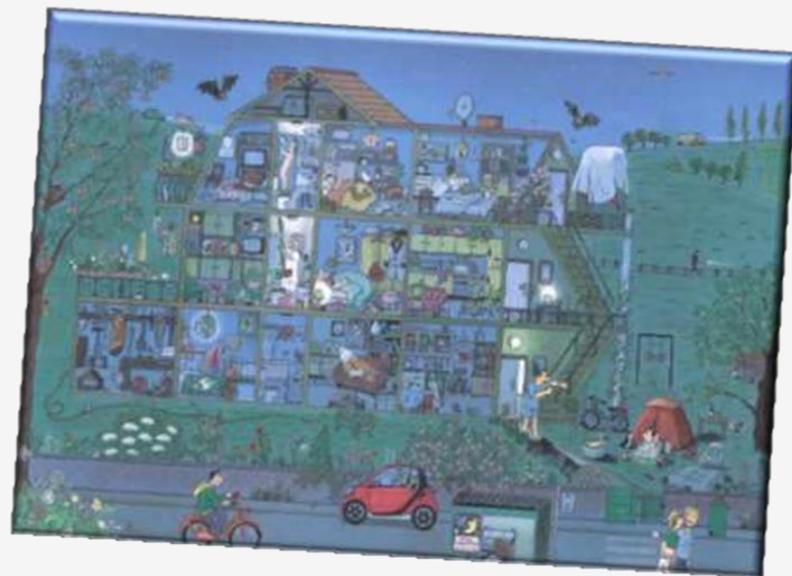
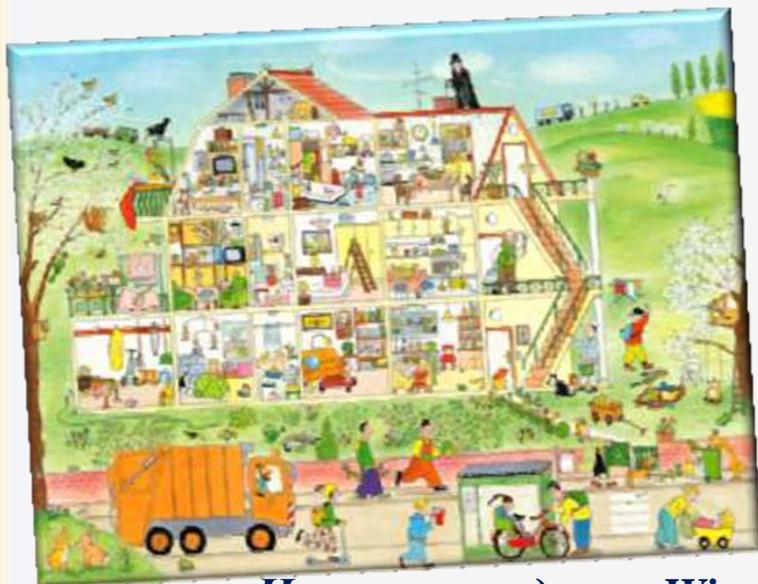
*«Виммельбух»
как средство развития речи и
социализации личности
дошкольника»*



Что такое ВИММЕЛЬБУХ?

- ЭТО ОЧЕНЬ БОЛЬШАЯ КНИГА;*
- МНОГО КАРТИНОК И ДЕТАЛЕЙ;*
- БЕЗ ТЕКСТА ИЛИ ОЧЕНЬ МАЛО ТЕКСТА;*
- ПОВТОРЯЮЩИЕСЯ ДЕТАЛИ;*
- ОДНИ И ТЕ ЖЕ ГЕРОИ.*





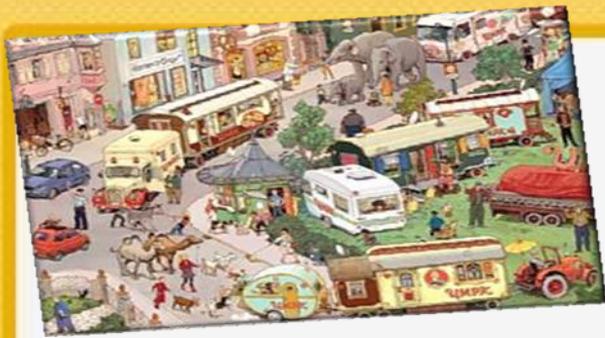
*История создания **Wimmelbuch** («мельтешащая книга») уходит своими корнями в Германию. Ее прародителем считают художника, который около сорока лет назад нарисовал первую книгу-картинку, используя подзабытый прием. Его суть заключается в том, что при рассматривании изображений все фигуры кажутся равными, вне зависимости от расположения.*



***Виммельбухи объединяют в себе следующие образовательные области:
речевое, познавательное, социально-коммуникативное.***

Виммельбух – это, определенно, особенная часть детской библиотеки. От других книг виммельбухи (их еще называют книги-гляделки, или книги для рассматривания) отличает практически полное отсутствие текста. Иллюстрации в них очень яркие, насыщенные, детализированные. Множество предметов и героев, изображенных на каждой картинке, привлекает внимание не только ребенка, но и взрослого. Виммельбух можно разглядывать часами – замечая всё новые и новые детали, фантазируя, придумывая собственные истории, происходящие с героями.

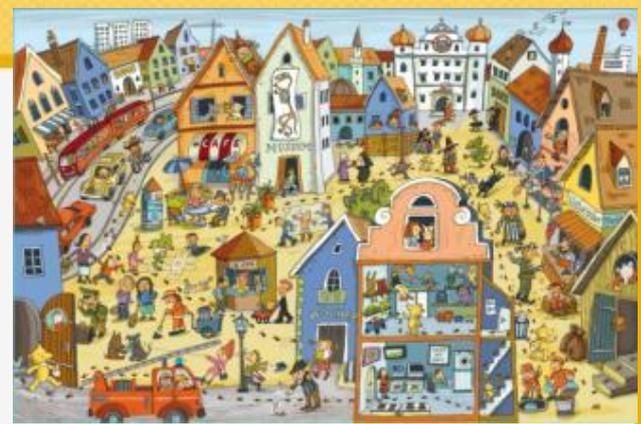




Работа с виммельбухом позволяет:

- *развивать связную речь;*
- *обогащать активный словарь ребёнка;*
- *активизировать познавательные процессы: восприятие, память, внимание;*
- *воображение, мышление;*
- *формировать причинно-следственные связи;*
- *расширять общий кругозор, представления об окружающем мире;*
- *актуализировать имеющийся опыт социальной коммуникации и накапливать новый;*
- *развивать способность сопереживать другому человеку, понимать его чувства и эмоции, регулировать своё поведение на их основе;*
- *тренировать усидчивость и самоконтроль;*
- *развивать умение ориентироваться в пространстве и времени;*
- *развивает мелкую моторику рук.*





Несколько интересных идей по изучению виммельбуха для развития ребенка:

- **находить знакомые предметы – просто так или соревноваться, кто быстрее;**
- **искать на всех разворотах книги одного и того же персонажа;**
- **составлять истории с персонажем – кто он, откуда и куда идет, кого встретил, что делает;**
- **сравнивать изображения в книге с реальным пространством, окружающим ребенка (парк, улица, дом, искать похожие предметы), закрыть разворот после рассматривания и предложить малышу назвать то, что там было изображено;**
- **сюжет по иллюстрациям виммельбуха можно придумывать самим.**





Преимущество использования



- формирует отношение к книге, как способу познания окружающего мира;
- развивает познавательный интерес и творческое мышление ребёнка;
- способствует развитию умения строить причинно-следственные связи;
- учит простому способу запоминания;
- объединить всю семью (группу детей в детском саду) для увлекательного и полезного занятия.
- воспитывает потребность в «чтении» книг.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

