



## **ПРОЕКТ «ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС»**

Тип проекта:

- обучающий
- исследовательский
- игровой

Цель: Формировать у детей знания о вселенной, солнечной системе и ее планетах, освоение человеком **космического пространства**, о значении **космических** исследований для жизни людей на Земле. Воспитывать чувство гордости за наших соотечественников таких, как Циолковский, Королев, Гагарин, Терешкова и многих других, внесших неоспоримый вклад в историю покорения **космоса**.

Задачи:

1. Развивать устойчивый интерес к познанию **космического пространства**.
2. Познакомить детей с историей развития **космонавтики**.
3. Расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях).

4. Познакомить с первыми **космонавтами** (*Ю. А. Гагарин, А. А. Леонов, С. Е. Савицкая*)

5. Прививать любовь и гордость к родному краю, планете, героям освоения **космоса**.

Этапы реализации **проекта**

1 этап

1. Выявление первоначальных знаний детей о **космосе**.

2. Информация родителей о предстоящей деятельности.

3. Подбор литературы о **космосе**, фотографий, плакатов.

2 этап

1. Проведение недели **космоса в группе**.

2. Работа с родителями по заданной теме.

3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и **групповой работы**.

3 этап

1. Организация выставки работ о **космосе** (*совместная работа детей и родителей*)

2. Развлечение «**Космическое путешествие**»

Предварительная работа:

1. Подготовить презентации о **космосе**, солнечной системе, **космонавтах**.

2. Подобрать фото на тему «**Космос**».

3. Подобрать сказки, мультфильмы стихи, **загадки о космосе**, музыку, песни.

Содержание **проекта**.

Беседы:

1. Беседа «**Загадочный космос**». Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в **космос**, выяснить знания детей по данному вопросу.

2. Беседа «**Наша родная планета - Земля**».

Цель: объяснить детям, почему на нашей планете есть жизнь, что такое телескоп, **космическое пространство**, показать, как прекрасна наша Земля из **космоса**.

3. Беседа «**Первый космонавт**»

Цель: продолжать знакомить детей с первым **космонавтом Ю. А. Гагарина**, его значением для человечества. Обогатить представления детей о **космосе**, **космонавтах**, **космическом оборудовании**, использовании **космоса в интересах людей**. Развивать познавательный интерес к **космосу** как объекту окружающего мира.

Инициировать активность детей, желание узнавать новое о **космосе**.  
Воспитывать чувство гордости за свою страну.

4. Беседа «Луна - спутник Земли».

Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширить знания о лунной поверхности, атмосфере.

5. Беседа «Солнце - источник жизни на Земле».

Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.

6. Беседа «Как устроена ракета»Цель: Знакомить детей с **космическими кораблями**, с устройством ракеты, рассказать о конструкторе С. П. Королеве и основоположнике советской **космонавтики** К. Э. Циолковском

НОД

1. Познание

Тема: «**Первый космонавт**»

Цель: познакомить с биографией первого **космонавта** Ю. А. Гагарина; рассказать о работе в **космосе российских космонавтов в наши дни**.  
Воспитывать уважение и гордость к работе **космонавтов**

2 Конструирование

Тема: «**Ракета**».

Цель: изучить частей ракеты; Учить самостоятельно конструировать ракету из природного материала

3 Рисование

Тема: «**Космонавты в открытом космосе**»

Цель: расширять кругозор, знания детей о **космосе**; развивать цветовосприятие; поддерживать интерес к изобразительной деятельности;

5. Аппликация

Тема: «**На Луне**».

Цель: учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое; закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.

6. Лепка

Тема: «**Космические просторы**».

Цель: учить детей лепить планеты, ракету, **космонавта** ;передавать форму : круглую (*планеты*),овальную (туловище **космонавта**,, округлую

(голова, цилиндрическую *(ноги)*); передавать пропорциональное соотношение частей и детали ;

Подвижные игры:

- «Звездные ловишки»
- «Быстрые ракеты»
- «Невесомость»
- «Космический полёт»
- «Космонавты»
- «Космическая рыбалка» -

Сюжетно-ролевые игры:

" Космонавты"

Цель: Продолжать знакомить с работой **космонавтов в космосе**, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас

детей: «**космическое**

**пространство**», «**космодром**», «**полет**», «**открытый космос**».

Дидактические игры:

1. «Правильно расставь планеты»Цель: учить детей называть и запоминать расположение планет Солнечной системы по мере их удаления от Солнца. Закрепить представление об их размерах и количестве в солнечной системе.

2.«Подбери пришельцу ракету»Цель: продолжать формировать устойчивое представление о форме, цвете, размере, геометрических фигурах.

3. «Созвездие»Цель: знакомить детей с созвездиями, их названиями, формой. Развивать абстрактное мышление.

4.«Найди лишнее»Цель: развивать логическое мышление. Развивать умение проводить классификацию, объединять предметы по какому-либо основному признаку. Развивать память.

5.«Доскажи словечко»Цель: активизировать и расширить словарь по теме «**Космос**». Развивать восприятие, память, логическое мышление.

Чтение художественной литературы:

Цель: знакомить детей с литературой о **космосе**; воспитывать познавательную активность.

- Чтение П. Клушанцева «*О чем рассказал телескоп*».
- И. Холи «*Я тоже к звездам полечу*».
- Чтение Г. Юрлин «*Что внутри?*».
- Рассказ «*Счастливого пути, космонавты*»
- Е. П. Левитан «*Звёздные сказки*».
- К. А. Порцевский «*Моя первая книга о Космосе*».
- Л. Талимонова «*Сказки о созвездиях*».

Стихотворения, **загадки о космосе**.

Просмотр презентации : «*Первый полёт*», «*Юрий Гагарин*», «*Экскурсия по МКС*».

Мультфильмы о **космосе** : «*Лунтик-День Космонавтики*»; «*Белка и Стрелка. День Космонавтики*», «*Белка и Стрелка. Лунные*

приключения», «Белка и Стрелка. Звёздные собаки» ; «Тайна третьей планеты»

Слушание песен о **космосе** : «Я-Земля, я своих провожаю питомцев», «Трава у дома», «Мы в космос улетаем на работу» (Гагаринский марш).

Итог:

1. Оформление коллективного панно «**Космическое путешествие**» (с использованием фотографий детей).
2. Выставка работ о **космосе** (совместная работа детей с родителями).
3. Развлечение «**Космическое путешествие**»

















