



Исследовательский проект в группе раннего возраста «Королева зубная щётка»

Актуальность проекта.

Дети, зубы берегите -

Станет жизнь намного слаще.

Хорошенько зазубрите –

Зубы надо чистить чаще!

(песня из мультфильма «Маша и Медведь»)

На первый взгляд кажется, что уход за молочными зубами – это совсем не обязательно, ведь они все равно выпадут. Конечно, они выпадут, но в течение какого-то времени они должны будут служить ребенку.

Проблема молочных зубов в том, что они сильно подвержены кариесу, а сохранить их до выпадения обязательно нужно. Удалять молочные зубы никак нельзя, ведь из-за этого постоянные зубки могут вырасти неровными.

Именно поэтому проводить гигиену молочных зубов нужно обязательно. Это поможет предотвратить кариес и другие заболевания полости рта, а также предварительную потерю зубов.

Кариес зубов остается одним самых распространенных заболеваний детей дошкольного **возраста в России**.

Проблема сохранения здоровья зубов у детей не может быть решена без целенаправленного и своевременного формирования у детей привычки поддержания в здоровом состоянии зубов и десен, культуры гигиены полости рта. Учить детей ухаживать за полостью рта никогда не поздно. Выработанная еще в детстве привычка поддерживать зубы и десны в здоровом состоянии в будущем поможет вам избежать многих проблем. В нашей **группе** у многих детей проблема с зубами и многие не желают ухаживать за полостью рта. Родители сталкиваются с отказом детей чистить зубки, проходить профилактические осмотры стоматолога.

Цель:

Научить правильно ухаживать за своими зубами.

Задачи:

- В непринуждённой обстановке узнать, почему нужно чистить зубы.
- Изучить какие продукты для зубов являются полезными, а какие – вредными.
- Научиться правильно чистить зубы.
- Познакомить детей с работой стоматолога.
- Сформировать положительное отношение к чистке зубов.
- Совместно с родителями оформить фотовыставку «**Королева зубная щётка**».

Тип **проекта**: краткосрочный, познавательный – **исследовательский**.

Участники **проекта**:

- дети второй младшей **группы**;
- воспитатели;
- музыкальный руководитель;
- родители.

Этапы **проекта**:

Подготовительный этап.

Анализ психолого-педагогической и методической литературы по теме. Подбор иллюстраций, художественной литературы. Приобретение

набора «Мистер зубастик», создание коллекции «Уход за зубками». Подбор мультфильмов: «Добрый доктор стоматолог», Маша и медведь «Сладкая жизнь»

Практический этап.

На занятии мы узнали, что на зубах во время приёма пищи образуется налет из микробов и остатков пищи. Кусочки пищи застревают между зубами. Это приводит к тому, что зубки портятся и образуется кариес, зуб начинает болеть. Поэтому надо обязательно чистить зубы два раза в день: утром и вечером. Для детей есть специальная **зубная паста и детские зубные щетки**. Продуктивная деятельность – рисование **зубной щётки (дорисовывание щетинок)**.

Во время игры мы научились узнавать полезные и вредные для зубов продукты. Используя игровой набор «Мистер Зубастик», дети познакомились с работой стоматолога, сами осматривали ротовую полость, сверлили больной зуб и ставили пломбу.

Еще мы рассматривали картинки, по которым учились чистить зубы. Начинать чистить нужно с боковых зубов. Сначала изнутри, а затем снаружи вверх-вниз. По верхушкам зубов водим щеткой кругами.

В **группе** была оформлена фотовыставка «**Королева зубная щётка**», оформлен альбом «Уход за зубками».

Дети просмотрели мультфильмы: «Добрый доктор стоматолог», Маша и медведь «Сладкая жизнь».

Итоговым мероприятием стало развлечение «*В гостях у доктора Айболита*». Дети повторили знания, помогли зайчику вылечить зубки, получили массу положительных эмоций.

С родителями была проведена консультация «*Уход за молочными зубами*». Заключительный этап.

Проанализировав и обобщив результаты, полученные в процессе **исследовательской деятельности**, были установлены связи между качеством ухода за зубами и здоровьем человека. У детей сформировались представления о необходимости ухода за полостью рта.

Вывод: Правильный и своевременный уход за зубами позволит сохранить их здоровье на всю жизнь.

В результате данного **проекта**:

1. Дети **группы узнали**, почему нужно чистить зубы.
2. Изучили вред и пользу продуктов питания для здоровья зубов.
3. Научились правильно чистить зубы.
4. Привлекли родителей к созданию выставки «**Королева зубная щётка**», предметов ухода за зубами.
5. Дети познакомились с работой стоматолога.

6. Сформировалось положительное отношение к чистке зубов.

Таким образом, в процессе данного **проекта** мы приобрели новый практический опыт познавательно – **исследовательской деятельности**. Расширился кругозор и активизировалась мыслительная деятельность. Сам процесс и результат **проекта** принес удовлетворение, радость переживания, осознание собственных умений. Благодаря проведенной работе, мы с ребятами осознанно можем ответить на вопрос: «Как правильно ухаживать за своими зубами?»

