

*«Виммельбух»  
как средство развития речи и  
социализации личности  
дошкольника»*



# *Что такое ВИММЕЛЬБУХ?*

*-ЭТО ОЧЕНЬ БОЛЬШАЯ КНИГА;  
- МНОГО  
КАРТИНОК И ДЕТАЛЕЙ;  
- БЕЗ ТЕКСТА ИЛИ  
ОЧЕНЬ МАЛО ТЕКСТА;  
- ПОВТОРЯЮЩИЕСЯ  
ДЕТАЛИ;*

*- ОДНИ И ТЕ ЖЕ ГЕРОИ.*





*История создания **Wimmelbuch** («мельтешащая книга») уходит своими корнями в Германию. Ее прародителем считают художника, который около сорока лет назад нарисовал первую книгу-картинку, используя подзабытый прием. Его суть заключается в том, что при рассматривании изображений все фигуры кажутся равными, вне зависимости от расположения.*



# области:

## речевое,

*Виммельбух – это, определенно, особенная часть детской библиотеки.*

*От других книг виммельбухи (их еще называют книги-гляделки, или книги для рассматривания) отличает практически полное отсутствие*

## поэтическое,

*текста. Иллюстрации в них очень яркие, насыщенные, детализированные. Их неслучайно называют «запрятанными» на каждой картинке, приковывает внимание не только ребенка, но и*

*взрослого. Виммельбух можно разглядывать часами – замечая всё новые и новые детали, фантазируя, придумывая собственные истории,*

## социально-

*приходящие себе осязают.*

## коммуникативное





Работа с виммельбухом позволяет:

- *развивать связную речь;*
- *обогащать активный словарь ребёнка;*
- *активизировать познавательные процессы: восприятие, память, внимание;*
- *воображение, мышление;*
- *формировать причинно-следственные связи;*
- *расширять общий кругозор, представления об окружающем мире;*
- *актуализировать имеющийся опыт социальной коммуникации и накапливать новый;*
- *развивать способность сопереживать другому человеку, понимать его чувства и эмоции, регулировать своё поведение на их основе;*
- *тренировать усидчивость и самоконтроль;*
- *развивать умение ориентироваться в пространстве и времени;*
- *развивает мелкую моторику рук.*





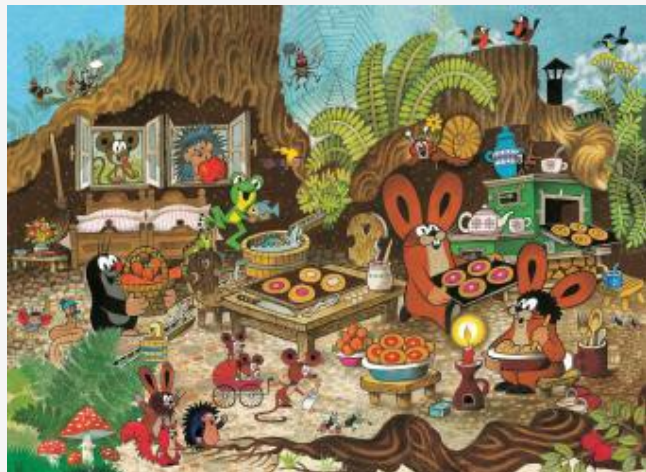
## **Несколько интересных идей по изучению виммельбуха для развития ребенка:**

- **находить знакомые предметы – просто так или соревноваться, кто быстрее;**
- **искать на всех разворотах книги одного и того же персонажа;**
- **составлять истории с персонажем – кто он, откуда и куда идет, кого встретил, что делает;**
- **сравнивать изображения в книге с реальным пространством, окружающим ребенка (парк, улица, дом, искать похожие предметы), закрыть разворот после рассматривания и предложить малышу назвать то, что там было изображено;**
- **сюжет по иллюстрациям виммельбуха можно придумывать самим.**





## Преимущество использования



- формирует отношение к книге, как способу познания окружающего мира;
- развивает познавательный интерес и творческое мышление ребёнка;
- способствует развитию умения строить причинно-следственные связи;
- учит простому способу запоминания;
- объединить всю семью ( группу детей в детском саду) для увлекательного и полезного занятия.
- воспитывает потребность в «чтении» книг.





***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !***

