

Консультация для родителей

«О правилах хорошего тона за столом»

В рамках программы обучения и воспитания детей в детском саду большое внимание уделяется культуре поведения дошкольников. Условно можно выделить следующие компоненты:

- культура деятельности,
- культура общения,
- культурно-гигиенические навыки.

Культуру еды часто относят к гигиеническим навыкам. Но ее значение не только в выполнении физиологических потребностей. Она имеет и эстетический аспект – ведь поведение за столом основывается на уважении сидящих рядом, а также к тем, кто приготовил пищу. Все правила вежливости, в том числе и правила поведения за столом, существуют для того, чтобы люди своими поступками не мешали и не вередили друг другу, не обижали и не оскорбляли друг друга. Но этому нужно учиться и учить детей с раннего возраста, чтобы не попадать впросак из-за своей неловкости или незнания. Нужно вырабатывать у детей хорошие привычки.

Обычаи, поведение за столом во время еды и сервировка стола появились много веков назад. Например, ложки и ножи на обеденном столе появились только в 16 веке в Европе, а вилки немного позже.

При дворе Московских государей тарелки, ложки, ножи подавались только почетным гостям, сами же хозяева брали руками нарезанное заранее кушанье.

Царь Петр I решил навести порядок – обучить русских дворян европейским манерам, чтобы не стыдно было перед иностранцами. По его повелению была отпечатана книга: «Юности честное зеркало».

Много внимания в книге было отведено тому, как молодой дворянин должен вести себя в обществе, в том числе за столом.

С тех пор, конечно, некоторые правила этикета явно устарели, но на смену им пришли новые правила, соблюдения которых говорит о воспитанности людей.

С дошкольного возраста дети должны усваивать определённые правила поведения за столом.

Например:

- за столом всегда сиди прямо, не клади локти на стол.
- правильно пользуйся столовыми приборами.
- ешь не торопясь, аккуратно, бесшумно, жуй с закрытым ртом, тщательно пережёвывая пищу.

- не кроши хлеб, отламывай по кусочку.
- закончив еду, клади ложку, вилку в тарелку, а не на скатерть.
- пользуйтесь салфеткой во время еды.
- не бегай с бутербродом, кусочками съестного – поешь за столом.

Овладение культурой еды – нелегкое для дошкольников дело, но осуществлять формирование этих навыков необходимо. Надо добиваться, чтобы дети ели с удовольствием, аппетитом и опрятно. Желание ребенка выполнять требуемое правило, например, есть аккуратно, во многом определяется связанным с этим действием, чувством приятного или неприятного. Поэтому так важно, чтобы посуда, сервировка стола была красивой и удобной в пользовании.

Поведение воспитанников старших групп свидетельствует о том, что в этом возрасте постепенно происходит переход от восприятия содержания отдельных поступков (хорошо-плохо) к обобщенным понятиям о хорошем поведении.

Происходит углубление представлений о правилах культуры поведения за столом. В этом возрасте ребенок уже в состоянии оценивать поведение свое и окружающих.

Воспитывая у детей культуру поведения за столом, педагог может руководствоваться разными методами и приемами:

- личный пример;
- этические беседы;

Просмотр картин и иллюстраций;

- просмотры диафильмов;
- картинки с юмористическим содержанием;
- игры-занятия «покормим куклу», «мы дежури́м», «серви́руем стол»;
- художественное слово.

Художественное слово к завтраку, обеду, полднику, ужину

Умница, Катенька,
Ешь кашу сладенькую
Вкусную, пушистую.
Мягкую, душистую.

Травка – муравка со дна поднялась
Птица-синица за зерно взялась,
Зайка – за капусту,
Мышка – за корку,
Дети – за завтрак (обед ,ужин, молоко)

Я с горы на санках еду
Миша кубарем летит
Прибежали мы к обеду,
И пришел к нам Аппетит.
Вместе с ним за стол мы сели
С Аппетитом все мы съели.
Заходи к нам, Аппетит!
Наша мама говорит,
Что хороший Аппетит
Никому не повредит.